

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления
Факультет экономики и бизнеса

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: 9yUruOjnshCWxtZ91a6YmbQqAnofOBby

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 08.06.2026 г.

С.Ю. Перевозчиков

Цифровые технологии в оценочной деятельности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Корпоративные финансы»

Профиль:

«Корпоративные финансы и бизнес-оценка»

Рекомендовано

Факультет экономики и бизнеса

(протокол № 8 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра корпоративных финансов и корпоративного управления

(протокол № 27 от 07.05.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30



1. Наименование дисциплины

Цифровые технологии в оценочной деятельности

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий	Систематизирует, структурирует и интерпретирует информацию в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формирует информационную базу оценки с применением информационных технологий	Знать: принципы и методы поиска, структурирования, отбора и компьютерной обработки информации, необходимой для решения финансово-экономических задач Уметь: использовать современное российское программное обеспечение для поиска, структурирования, отбора и верификации информации, необходимой для решения финансово-экономических задач
		Осуществляет расчет и прогнозирование финансовых показателей и денежных потоков бизнеса с использованием компьютерных технологий.	Знать: возможности современного российского программного обеспечения в части финансового моделирования, прогнозирования, планирования. Уметь: применять современное российское программное обеспечение для прогнозирования финансовых показателей и денежных потоков бизнеса



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии в оценочной деятельности» относится к «Модулю "Технологии в оценке и бизнесе"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты оценки в цифровой экономике.

Понятие цифровой экономики и процессы цифровизации экономики. Объекты оценки и особенности их оборота в цифровой экономике. Цифровые активы. Классификация объектов оценки по направлениям оценочной деятельности. Основные ценообразующие характеристики объектов оценки. Рынки оборота различных объектов оценки.

Тема 2. Структура и источники информации, необходимой для определения стоимости объектов оценки

Структура информации о характеристиках объектов оценки; о текущем состоянии и тенденциях на рынках их обращения; о тенденциях в экономике региона, страны, мира. Источники информации в цифровой среде. Методы поиска, сбора, верификации и подготовки информации к использованию в рамках процесса стоимостной оценки. Возможности современного российского программного обеспечения по сбору и обработке информации в цифровой среде.

Тема 3. Источники сведений о ценообразующих характеристиках объектов оценки.

Находящиеся в цифровой среде источники информации о ценообразующих характеристиках объектов оценки, их окружении, рынках их оборота, отраслевых показателях, экономических показателях уровня страны и региона. Методы автоматизации сбора информации. Методы верификации информации. Возможности специального и офисного программного обеспечения по обработке информации.

Тема 4. Методы определения стоимости объектов оценки в рамках разных подходов.

Принципы оценки и подходы к оценке. Обоснование методики оценки: доступность и достоверность информации, соответствие принципов подходов



предполагаемому использованию результата оценки.

Методы доходного подхода. Особенности расчета ставки дисконтирования для цифровых активов и для денежных потоков, генерируемых цифровым бизнесом. Использование компьютерных технологий для сбора данных, расчета ставки дисконтирования, прогнозирования и дисконтирования денежных потоков.

Методы сравнительного подхода. Использование компьютерных технологий для сбора данных и расчета корректировок.

Методы затратного подхода. Использование компьютерных технологий для определения полной восстановительной стоимости и затрат на устранение разных видов износа.

Метод реальных опционов. Использование компьютерных технологий для построения модели стоимости и проведения расчетов.

Тема 5. Согласование результатов, полученных при применении разных методов стоимостной оценки.

Методы согласования результатов, полученных при применении разных методов стоимостной оценки. Достоверность исходных данных и ее влияние на вес результата, полученного методом, использующим эти данные.

Тема 6. Организация совместной работы над отчетом об оценке в цифровой среде

Необходимость совместной работы над отчетом об оценке. Использование программных решений для обеспечения совместного доступа к информации и распределению полномочий по внесению изменений в конкретные разделы отчета об оценке.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Объекты оценки в цифровой экономике.	16	4	2	2	12
2	Структура и источники информации, необходимой для определения стоимости объектов оценки	16	4	2	2	12
3	Источники сведений о ценообразующих характеристиках объектов оценки.	14	4	2	2	10
4	Методы определения стоимости объектов оценки в рамках разных подходов.	42	14	6	8	28
5	Согласование результатов, полученных при применении разных методов стоимостной оценки.	16	4	2	2	12



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
6	Организация совместной работы над отчетом об оценке в цифровой среде	4	4	2	2	0
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Объекты оценки в цифровой экономике.	1. Особенности «цифровой» экономики. 2. Эволюция подходов к признанию цифровых активов для целей их оборота и отчетности. 3. Как классифицируются объекты оценки по направлениям оценочной деятельности? 3. Каковы основные ценообразующие характеристики различных объектов оценки? 4. Агрегаторы рыночной информации в сети интернет.	обсуждение вопросов, дискуссия, анализ зарубежных и российских публикаций.
Структура и источники информации, необходимой для определения стоимости объектов оценки	1. Классификация различных объектов для целей стоимостной оценки. 2. Структура информации об основных ценообразующих характеристиках объектов оценки: характеристики объекта, его окружения, особенностей обращения, целей оценки. 3. Использование программного обеспечения для поиска, сбора, верификации и подготовки информации к использованию в рамках процесса стоимостной оценки.	обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров по теме занятий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Поиск информации об объектах оценки, их аналогах и состоянии рынка в поисковых системах общего назначения и специализированных базах данных. 5. Сравнительная эффективность «однократного» и «поточного» сбора информации в цифровой среде. Целесообразно ли оформлять подписки на информационные сервисы?	
Источники сведений о ценообразующих характеристиках объектов оценки.	1. Агрегаторы рыночной информации, находящиеся в цифровой среде. Общедоступные и платные сервисы. 2. Агрегаторы сведений о состоянии конкретных отраслей, регионов, экономике страны в целом 3. Методы сбора информации, необходимой для определения стоимости объектов оценки и их сравнительная эффективность. 4. Методы верификации и предварительной обработки информации, используемой в ходе оценки. 5. Возможности российского программного обеспечения по сбору и подготовке информации	обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров по теме занятия, обсуждение полученных результатов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	в сети интернет.	
Методы определения стоимости объектов оценки в рамках разных подходов.	1. Какие принципы оценки используются в каждом из подходов? 2. В чем заключаются относительные преимущества и недостатки каждого их подходов? 3. Что выступает ограничивающими условиями применения каждого из методов оценки? 4. Каково соотношение достоверности результатов, полученных в рамках каждого из методов оценки? 5. Какова структура рисков инвестирования в цифровые активы? 6. Какие риски отличают цифровой бизнес от традиционного? 7. Использование программного обеспечения в ходе финансового моделирования бизнес-процессов, прогнозирования денежных потоков, расчета ставок дисконтирования. 8. Использование программного обеспечения для определения уровня связанных с объектом	обсуждение вопросов, решение задач, рассмотрение практических примеров



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	оценки рисков 9. Использование программного обеспечения для расчета стоимости бизнеса (проектов) при применении метода реальных опционов	
Согласование результатов, полученных при применении разных методов стоимостной оценки.	1. Основные факторы, определяющие вес результатов, полученных при применении разных подходов к оценке. 2. Применение электронных таблиц для определения уровня достоверности информации, используемой в рамках каждого из примененных методов к оценке. 3. Применение электронных таблиц для определения влияния сделанных оценщиком допущений на вес результатов применения разных методов оценки.	обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров по теме занятия, обсуждение полученных результатов
Организация совместной работы над отчетом об оценке в цифровой среде	1. Специализация оценщиков: объекты оценки, факторы стоимости, выявление тенденций и прогнозирование, контроль соответствия законодательству; 2. Разделение компетенций членов рабочих групп;	обсуждение вопросов, имитационная игра (ролевым моделирование) процесса определения стоимости бизнеса в составе малых рабочих групп.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	3. Методы организации совместного доступа к данным и совместной работы с документами; 4. Обеспечение безопасности работы в цифровой среде и сохранение конфиденциальной информации.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Объекты оценки в цифровой экономике.	1. Критерии отнесения экономики к цифровой. 2. Модели цифрового бизнеса в мире и в России. 3. Рынок цифровых активов в России: состояние и тенденции развития .	Подбор и изучение литературы, в т.ч. на иностранном языке; подготовка докладов
Структура и источники информации, необходимой для определения стоимости объектов оценки	1. Государственное регулирование оборота различных групп активов; 2. Возможности изменения ценообразующих характеристики для различных объектов оценки; 3. Построение расчетной модели определения стоимости различных активов в зависимости от доступной информации; 4. Создание на базе таблиц Google или Excel системы автоматического сбора информации о рынке объекта оценки;	Изучение нормативных актов, сравнительный анализ программного обеспечения для парсинга сайтов, использование искусственного интеллекта для выявления общих тенденций развития рынков.
Источники сведений о ценообразующих характеристиках объектов оценки.	1. Анализ источников данных, на которые ссылаются оценщики в отчетах, размещенных на порталах fedresurs.ru (оценка разных активов) и	Изучение основной и дополнительной литературы, подбор прецедентов, подготовка докладов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	rosreestr.gov.ru (фонд данных кадастровой оценки); 2. Возможности получения информации с сайта московской биржи moex.ru путем использования встроенного API; 3. Сравнительный анализ геоинформационных систем pkk.rosreestr.ru (публичная кадастровая карта), Google Earth, карт Яндексa, карт Google;	
Методы определения стоимости объектов оценки в рамках разных подходов.	1. Уровень импортозамещения российским программным обеспечением зарубежных пакетов, направленных на финансовый анализ, моделирование, прогнозирование денежных потоков; 2. Уровень импортозамещения в сегменте парсеров интернет-страниц; 3. Сбор информации для формирования информационной базы расчетов для выполнения домашнего творческого задания	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка тезисов выступлений
Согласование результатов, полученных при	1. Построение расчетной модели определения уровня достоверности результатов каждого из	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
применении разных методов стоимостной оценки.	примененных методов исходя из используемой методики и информации; 2. Построение расчетной модели согласования результатов примененных методов исходя из уровня достоверности их результатов и соответствия цели оценки	
Организация совместной работы над отчетом об оценке в цифровой среде	Учебно-тематическим планом не предусмотрены часы на самостоятельную работу по теме.	Учебно-тематическим планом не предусмотрены часы на самостоятельную работу по теме.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика домашнего творческого задания определяется сочетанием определения объекта оценки, предполагаемого использования результатов оценки и используемого программного обеспечения. В качестве объекта оценки может выступать любой объект, соответствующий требованиям к объекту оценки. В качестве предполагаемого использования результатов оценки может выступать как сделка (на открытом либо ограниченном рынке), так и использование объекта оценки, не предполагающее совершение сделки с ним. В качестве программного обеспечения может выступать как специализированное ПО, так и ПО общего назначения.

Примеры формулировок тем:

1. Определение стоимости офисного центра класса «В» при определении стоимости бизнеса методом чистых активов в программе Excel.
2. Определение стоимости офисного центра класса «С» для целей реализации на открытом рынке в счет покрытия долговых обязательств по кредиту в программе Google Таблицы.
3. Определение стоимости фотобанка для целей приобретения в программе Excel.
4. Определение стоимости 3% пакета акций ПАО для целей приобретения при наличии в собственности 48% акций данной компании в программе Excel.
5. Определение стоимости земельного участка, обремененного публичным сервитутom в программе Excel.
6. Определение стоимости недавно приобретенного автотранспортного средства в программе Excel.

ДТЗ выполняется каждым студентом индивидуально по мере вычитывания соответствующих тем лекций и проведения семинарских занятий.

Итогом выполнения ДТЗ выступают два файла: расчетный файл в формате электронных таблиц (включает необходимый набор данных, расчеты с «живыми» формулами и инфографикой) и отчетный файл в формате презентации (доказательно раскрывает основные этапы определения стоимости объекта оценки).

Структура презентации ДТЗ включает разделы, соответствующие разделам отчета об оценке (требования установлены ФЗ от 29.07.1998 N 135-ФЗ



«Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Приказом Минэкономразвития России от 14 апреля 2022 г. N 200 (приложением №6 - ФСО "Отчет об оценке (ФСО VI)"). Ввиду отсутствия у студентов доступа к коммерческим базам данных и конфиденциальной информации о предприятии, его аналогах, полных условиях проведенных на открытом рынке сделок, часть необходимой фактической информации может быть заменена обоснованными допущениями.

Объем каждого из разделов ДТЗ вариативен и определяется количеством необходимой информации и выбранными студентом методами ее отображения.

Критериями оценки ДТЗ выступают: обоснованность использованной методики оценки, достоверность и достаточность использованных данных, отсутствие нарушений нормативов в области оценочной деятельности, соблюдение принципа достаточности при формировании файла презентации, оформление презентации в соответствии с шаблоном, рекомендованным Финуниверситетом.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры корпоративных финансов и корпоративного управления.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1. способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях	Систематизирует, структурирует и интерпретирует информацию в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формирует информационную базу оценки с применением информационных технологий	Знать: принципы и методы поиска, структурирования, отбора и компьютерной обработки информации, необходимой для решения финансово-экономических задач Уметь: использовать современное российское программное обеспечение для по-	Программные средства, позволяющие визуализировать структуру информации, взаимозависимость экономических процессов Сравнение эффективности поисковых систем в части отбора информации о ценообразующих характеристиках объекта оценки и его аналогов Возможности автоматизации подготовки информации к использованию при определении стоимости объекта оценки



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий		иска, структурирования, отбора и верификации информации, необходимой для решения финансово-экономических задач	
	Осуществляет расчет и прогнозирование финансовых показателей и денежных потоков бизнеса с использованием компьютерных технологий.	Знать: возможности современного российского программного обеспечения в части финансового моделирования, прогнозирования, планирования. Уметь: применять современное российское программного обеспечение для прогнозирования финансовых показателей и	Приведите примеры и сравните возможности программных инструментов автоматизации прогнозирования финансовых показателей На основе прилагающейся карточки предприятия обосновать перечень программного обеспечения, которое могло бы быть задействовано для составления финансовой модели бизнеса, прогнозирования его денежных потоков, оценки рисков и поиска аналогов.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		денежных потоков бизнеса	



Примеры практико-ориентированных заданий

1. Используя стандартные средства автоматизации электронных таблиц составьте форму расчета коэффициента Бетта рычажная на основе данных о тикере обыкновенных акций российской компании и дате оценки.

2. Используя стандартные средства автоматизации электронных таблиц составьте выборку потенциальных аналогов объекта недвижимости (офисное помещение класса "... " площадью ... м.кв., расположенное на ... этаже офисного центра рядом с метро ... в г. Москве).

3. Укажите источники информации в сети интернет и алгоритм расчетов, используемые для определения стоимости легкового автомобиля модели ..., выпущенного ... в комплектации с пробегом ... км. Датат оценки - 01.01.2026, цель оценки - для продажи на открытом рынке.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Анализ и прогнозирования рыночной конъюнктуры в электронных таблицах.
2. Инструменты экономико-математического моделирования при оценке стоимости активов.
3. Моделирование производственных процессов.
4. Финансовые функции Excel.
5. Моделирование конкуренции на конкретном сегменте рынка и прогнозирование доли рынка оцениваемого бизнеса.
6. Изменения моделей бизнеса, вызванные цифровизацией экономики.
7. Цели, задачи и этапы моделирования бизнес-процессов объекта оценки.
8. Применение системы SPARK при определении стоимости бизнеса.
9. Использование данных портала Cbonds.ru.
10. Открытая база Findex и ее использование при оценке потребительского спроса на разную продукцию.
11. Методы автоматизации сбора информации о рынках обращения объекта оценки, его продукции / услуг, основных потребляемых ресурсов.
12. Методы подготовки собранной информации к использованию в целях определения стоимости объекта оценки.
13. Структура корпоративных баз данных для стоимостной оценки и организация доступа к ним.



14. Формирование мнения об уровне достоверности результата, основанного на конкретных методах оценки и исходных данных.
15. Влияние цифровой среды на риски предприятия.
16. Типовая структура расчетов при определении стоимости бизнеса.
17. Автоматизация промежуточных расчетов, необходимых для определения стоимости объекта оценки.
18. Распределение зон ответственности при совместной работе над отчетом об оценке.
19. Программное обеспечение для совместной работы над отчетом об оценке.
20. Верификация отчета об оценке подписантами.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Эскиндаров, М.А. Оценка стоимости бизнеса : Учебник / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова, Н.А. Атабиева [и др.]; под. ред. М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 319 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955843> ISBN 978-5-406-13891-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955843]

Дополнительная литература:

1. Авдийский, В.И. Управление рисками в обеспечении экономической безопасности предприятий «цифровой эры» : Сборник статей / под ред. В.И. Авдийский, И.А. Лебедев Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 225 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936710> ISBN 978-5-4365-4853-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\936710]
2. Коупленд, Т. Стоимость компаний: Оценка и управление : Пер.с англ. / Т.Коупленд,Т.Коллер,Д.Муррин 3-е изд. М. : "Олимп-Бизнес", 2008 554с. ISBN 978-5-9693-0119-1. [БИК ID: RU\FA\books\39678]
3. Федотова, М.А. Стоимость собственности в цифровой экономике: оценка и управление : Монография / М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, И.В. Косорукова [и др.]; под. ред. М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, И.В. Косорукова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 440 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/939771> ISBN 978-5-406-07966-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\939771]
4. Лимитовский, Михаил Александрович Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. 5-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 486 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/559614> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559614> ISBN 978-5-534-02878-2 : 2479.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559614]

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ;



2. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ;
3. Приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 N 200 «Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки» (вместе с «Федеральным стандартом оценки «Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки (ФСО I)», «Федеральным стандартом оценки «Виды стоимости (ФСО II)», «Федеральным стандартом оценки «Процесс оценки (ФСО III)», «Федеральным стандартом оценки «Задание на оценку (ФСО IV)», «Федеральным стандартом оценки «Подходы и методы оценки (ФСО V)», «Федеральным стандартом оценки «Отчет об оценке (ФСО VI)»);
4. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611).
5. Федеральный стандарт оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 1 июня 2015 г. № 326).
6. Федеральный стандарт оценки «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 1 июня 2015 г. № 328).
7. Федеральный стандарт оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)" (утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
2. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) - International Accounting Standards Board (IFRS): <https://www.ifrs.org/>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
4. Международный комитет по стандартам оценки (International Valuation Standards Committee - IVSC) - www.ivsc.org



5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
10. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
11. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
12. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
14. Сайт Московской биржи – <http://moex.com/>
15. <https://www.planetaexcel.ru/>
16. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
17. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
18. <https://rosreestr.gov.ru/site/> Официальный сайт Росреестра.



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов в области оценки объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;
- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий и кейсов на применение различных подходов и методов к оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности для различных целей.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Самостоятельная работа предполагает выполнение специальных исследовательских заданий по отдельным темам, написания домашнего творческого задания, подготовки доклада с использованием презентации.

Основной формой семинарского занятия, проводимого в интерактивной форме, является дискуссия. Дискуссия состоит из трех этапов:



На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – предполагает ситуацию сравнения, сопоставления, конфликта идей, методов решения задачи. На этой стадии студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения. При этом он должен:

- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При подготовке к зачету студентам рекомендуется параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Примерная тематика домашних творческих заданий представлена в разделе 6.2 данной РПД. Цель выполнения задания – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков, по практической оценке, стоимости различных объектов оценки в условиях цифровой экономики.

Задачами задания являются:



- развитие навыков самостоятельной работы с информационными базами, бухгалтерской и финансовой отчетностью организаций;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для решения практических задач, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов финансово-экономических показателей по исходным данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам их использование в применении методов доходного, рыночного и затратного подходов в оценке стоимости организации (бизнеса).

Выполнение задания проводится студентом индивидуально в соответствии с установленным преподавателем объектом оценки и предполагаемым использованием результатов оценки.

В результате выполнения домашнего творческого задания студенты должны:

закрепить теоретические знания и освоить практические навыки и приемы использования современного российского программного обеспечения для решения задач в рамках стоимостной оценки различных объектов. В том числе: для анализа структуры информации, выявления ее источников, верификации и подготовки информации к использованию; составления финансово-экономических моделей; прогнозирования денежных потоков и уровня рисков; определения уровня достоверности полученных результатов.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- в автоматическом режиме собрать, обработать, провести анализ необходимых данных для решения поставленной в задании задачи;
- выявлять тенденции и проблемы развития экономики и объекта оценки при обосновании выбора прогнозного периода, объектов-аналогов, подходов и методов оценки стоимости бизнеса;
- правильно применять методы и модели анализа финансово-экономической информации, оценки стоимости бизнеса;



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Libre Office
3. Microsoft Office (Windows)
4. Альт-Инвест

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал